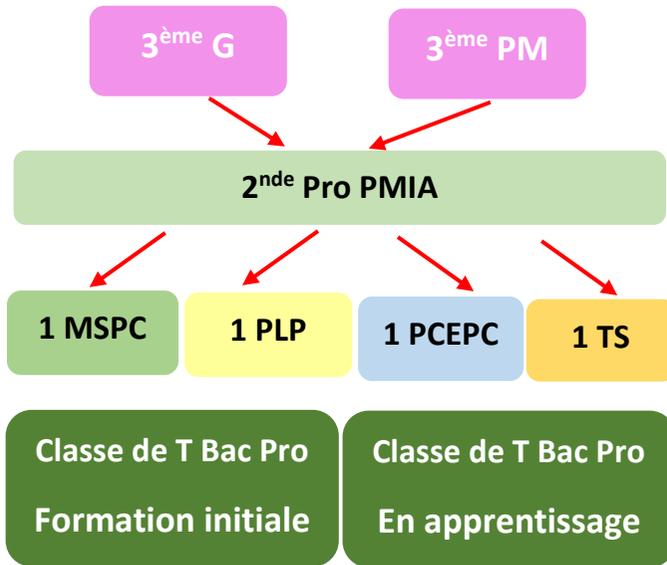
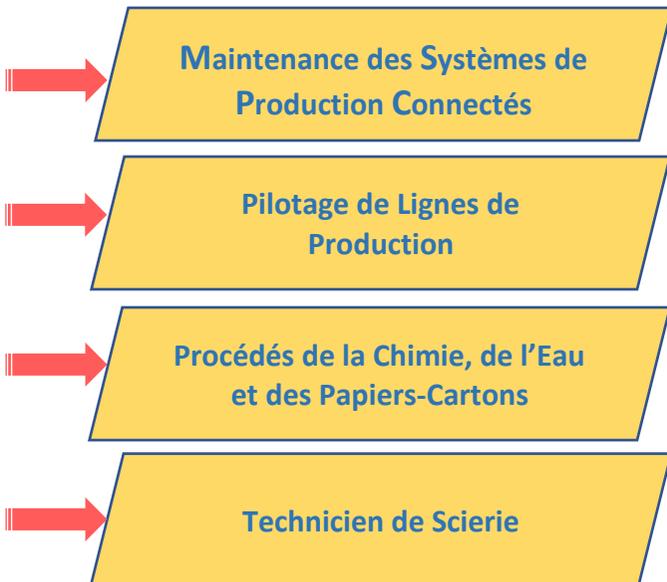


Du collège au Bac Professionnel



Les Bacs Professionnels possibles après la 2^{nde} PMIA



Les enseignements en Seconde Professionnelle

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Pilotage et Maintenance
- Communication Technique
- Co-intervention avec le français et les maths.
- Prévention-Santé-Environnement

435 heures

Soit 15 heures par semaine

ENSEIGNEMENT GENERAL

- Français, Histoire Géographie
- Mathématiques et Sciences Physiques
- Anglais
- Arts Appliqués
- Education Physique et Sportive

348 heures

Soit 12 heures par semaine

CONSOLIDATION, ACCOMPAGNEMENT

29 heures

Soit 1 heure par semaine

1 semaine de Stage de découverte +
6 semaines de Période de Formation en
Milieu Professionnel

Pour retrouver
toutes les actualités
de la 2^{nde} pro PMIA,
scannez le QR Code



SCAN ME

2^{de} PROFESSIONNELLE
Famille de Métiers
PILOTAGE et
MAINTENANCE des
INSTALLATIONS
AUTOMATISEES



DECOUVRIR

MAINTENIR

COMMUNIQUER

PILOTER

Lycée BONAPARTE
Pôle Professionnel
18, rue Paul Cazin
71400 AUTUN
Tel : 03.85.86.52.55



Les idées reçues sur le monde industriel

L'industrie, c'est dépassé et ça pollue !

Le secteur industriel s'adapte aux enjeux environnementaux et cherche à évoluer en permanence en fonction des innovations technologiques.

FAUX !

L'industrie n'embauche pas !

Que ce soit les grandes entreprises ou de plus petites structures souvent très dynamiques et en quête de nouveaux marchés, des salariés sont recrutés pour rester compétitif.

FAUX !

L'industrie, ce n'est pas pour les filles !

Grâce aux nouvelles technologies, l'intégration de techniques légères ouvre davantage l'accès aux femmes aux emplois techniques des secteurs industriels.

FAUX !

L'industrie emploie des profils peu qualifiés !

Les innovations technologiques rendent le besoin de compétences de plus en plus élevées. Les jeunes recrutés dans l'industrie ont au minimum le niveau Bac. Avec les techniques de plus en plus pointues, l'industrie recrute aussi des techniciens supérieurs formés en BTS ou en DUT directement opérationnels.

FAUX !

Famille de métiers du Pilotage et de la Maintenance

Les compétences communes :

Décoder, exploiter des documents techniques

Préparer une intervention, une production

Piloter une installation, différents postes opérateurs

Maintenir en état l'installation

Sécurité et environnement liés à une installation

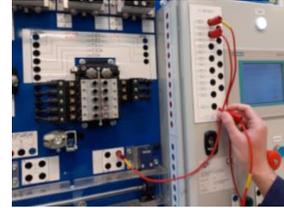
Communiquer, rendre compte de son action

Des activités variées

Mécanique



Automatisme



Electricité



Pneumatique



Hydraulique



Programmation



Pilotage

